Anexo 12
Documento de síntesis de las mesas técnicas
25 de agosto y 2 septiembre de 2026
Evaluación Externa 2026 – Modelo de Acreditación a la Excelencia en la Gestión Educativa

1. Presentación

En el marco de la Evaluación Externa 2026 de las instituciones educativas postuladas al Modelo de Acreditación a la Excelencia en la Gestión Educativa, se desarrollaron las mesas técnicas del **25 de agosto y 2 de septiembre de 2026**, como espacios de articulación entre la Secretaría de Educación del Distrito (SED) y el IDEP.

Las sesiones estuvieron orientadas principalmente a fortalecer los instrumentos metodológicos para la actuación de los pares evaluadores, particularmente el protocolo de orientación a pares, la herramienta de apoyo para la elaboración de los informes de evaluación **y** los insumos correspondientes al Taller **6**. Asimismo, se realizó seguimiento al proceso de selección, vinculación y capacitación de los pares evaluadores.

2. Síntesis de las mesas técnicas

2.1. Mesa técnica del 25 de agosto de 2026

La mesa tuvo como objetivos avanzar en la construcción del **protocolo para pares evaluadores**, revisar el insumo colaborativo Padlet para el ajuste de la herramienta de apoyo a la elaboración de informes y revisar los contenidos e insumos correspondientes al Taller 6.

En relación con el proceso de selección, el IDEP presentó un balance favorable de la revisión documental de hojas de vida, valoración de perfiles, entrevistas y análisis de evidencias audiovisuales de los candidatos, destacando la aplicación de criterios previamente definidos para garantizar transparencia y rigurosidad.

Uno de los principales temas abordados fue la construcción de una herramienta de orientación para mejorar la **calidad técnica y consistencia de los informes de evaluación institucional**. La SED compartió una experiencia metodológica de procesos anteriores como referente para estructurar el protocolo y los instrumentos de apoyo, mientras que el Padlet se consolidó como espacio colaborativo para recoger observaciones y propuestas de ajuste.

También se revisaron los avances del **Taller 6**, cuyos protocolos y materiales se encontraban en desarrollo y ajuste articulado entre SED e IDEP. Finalmente, se analizó el procedimiento administrativo para la aprobación de los resultados de selección de pares evaluadores, acordándose realizar las consultas jurídicas y administrativas pertinentes antes de la publicación oficial.

Entre los principales compromisos se establecieron: habilitar el Padlet para revisión conjunta, realizar aportes y observaciones a la guía de apoyo, continuar la elaboración y ajuste del protocolo, validar el mecanismo administrativo de aprobación de los listados definitivos y consolidar los contenidos del Taller 6.

2.2. Mesa técnica del 2 de septiembre de 2026

La mesa del 2 de septiembre permitió dar continuidad a los acuerdos de la sesión anterior y avanzar hacia una versión más consolidada de las orientaciones técnicas para los pares evaluadores. El IDEP presentó los avances derivados del trabajo realizado en el Padlet y un primer borrador de estructura metodológica del protocolo, mientras que la SED presentó el análisis de los aportes recopilados y su propuesta conceptual para fortalecer el acompañamiento metodológico.

La revisión conjunta se concentró en elementos considerados esenciales para orientar la labor de los evaluadores: **objetividad de las valoraciones, trazabilidad de las evidencias, coherencia entre hallazgos y conclusiones y calidad de la retroalimentación** entregada a las instituciones educativas. Se concluyó que el trabajo adelantado constituía una base metodológica sólida para continuar consolidando el protocolo y las herramientas de apoyo.

De manera complementaria, se revisaron las **rúbricas de evaluación de informes**, las cuales fueron consideradas un referente para alinear los criterios de calidad esperados en los productos elaborados por los pares evaluadores.

La mesa también permitió realizar seguimiento al cronograma operativo. El IDEP informó que la documentación de los pares seleccionados se encontraba prácticamente completa y que avanzaban favorablemente los procesos administrativos y jurídicos de contratación. Asimismo, se confirmó la realización de jornadas presenciales de capacitación en Ciudad Maestra, con participación y acompañamiento de los equipos técnicos de SED e IDEP.

3. Principales temas y compromisos consolidados

Tema	Desarrollo y compromiso
Protocolo para pares evaluadores	Continuar su construcción y ajuste, incorporando los aportes del Padlet y las observaciones formuladas en las mesas técnicas.
Informes de evaluación	Consolidar una guía metodológica más robusta para orientar su elaboración y fortalecer su calidad y consistencia.
Criterios de calidad	Utilizar las rúbricas de evaluación de informes como referente para precisar los criterios esperados en los productos de los pares.
Evaluación de evidencias	Fortalecer la objetividad de las valoraciones y la trazabilidad de las evidencias que sustentan los hallazgos y conclusiones.
Retroalimentación	Incorporar orientaciones que contribuyan a mejorar la calidad de la retroalimentación entregada a las instituciones educativas.
Trabajo colaborativo SED–IDEP	Mantener el uso del Padlet y la revisión conjunta y permanente de los instrumentos metodológicos.
Taller 6	Continuar la consolidación de sus contenidos e insumos metodológicos.
Selección y contratación de pares	Finalizar la gestión documental y contractual de los pares seleccionados.
Capacitación	Desarrollar las jornadas presenciales de capacitación y coordinar el acompañamiento de los equipos técnicos de SED e IDEP.

Estos compromisos fueron formalmente establecidos en la mesa del 2 de septiembre, incluyendo la consolidación de una nueva versión del protocolo antes de la capacitación, la continuidad de los aportes al Padlet, la armonización de las rúbricas con las orientaciones para los informes y la realización de la capacitación presencial.

4. Balance de las mesas técnicas

Considerando exclusivamente las mesas del **25 de agosto y 2 de septiembre de 2026**, se evidencia una evolución desde la **identificación y recopilación de**

aportes metodológicos hacia la **consolidación de instrumentos concretos para orientar la evaluación externa**. El trabajo conjunto permitió avanzar en la estructuración del protocolo para pares evaluadores, fortalecer la guía para la elaboración de informes y establecer referentes de calidad mediante las rúbricas de evaluación.

De igual manera, las mesas permitieron articular el componente metodológico con el componente operativo del proceso, particularmente respecto de la selección, documentación, contratación y capacitación de los pares evaluadores. En consecuencia, los principales resultados de estas dos sesiones se concentran en el **fortalecimiento técnico de los instrumentos de evaluación, la definición de criterios de calidad para los informes, la articulación SED–IDEP y la preparación de los pares para la siguiente fase de la Evaluación Externa 2026**.

Puedo convertir esta síntesis en una **versión formal de informe contractual**, con lenguaje de “actividad realizada, resultados, compromisos y soportes”, lista para anexar al informe de ejecución.